FUNDACION EMPRENDE FUTURO CARTAGENA
NIT 900950286

ACTA

Municipio: El Peñón Bolívar	***Fecha: 01 al 31 de Marzo***	***Hora:*** ***08:00 am – 05:00 pm***
Tema:	Experiencias pedagógicas	
Nombre del profesional Responsable:	*María José Parra Arias*	
	Entidad Administradora de Servicio:	
Regional / Centro Zonal	*Fundación Emprende Futuro*	
Bolívar - Mompox		
Modalidad de Atención Integral.	***Servicio de Atención.***	
Educación Inicial Campesina	*EIC*	

***OBJETIVO GENERAL*:** Evidenciar los alcances significativos de las experiencias pedagógicas desarrolladas durante el mes de marzo en las diferentes UCA.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Evidenciar las temáticas elaboradas por parte del equipo interdisciplinario promoviendo y fortaleciendo las áreas rectoras de la primera infancia.

TEMAS REALIZADOS:

Para este proceso se cuenta con la siguiente agenda.
1. Saludo de Bienvenida y oración
2. Ronda de dudas y preguntas
3. Conclusiones

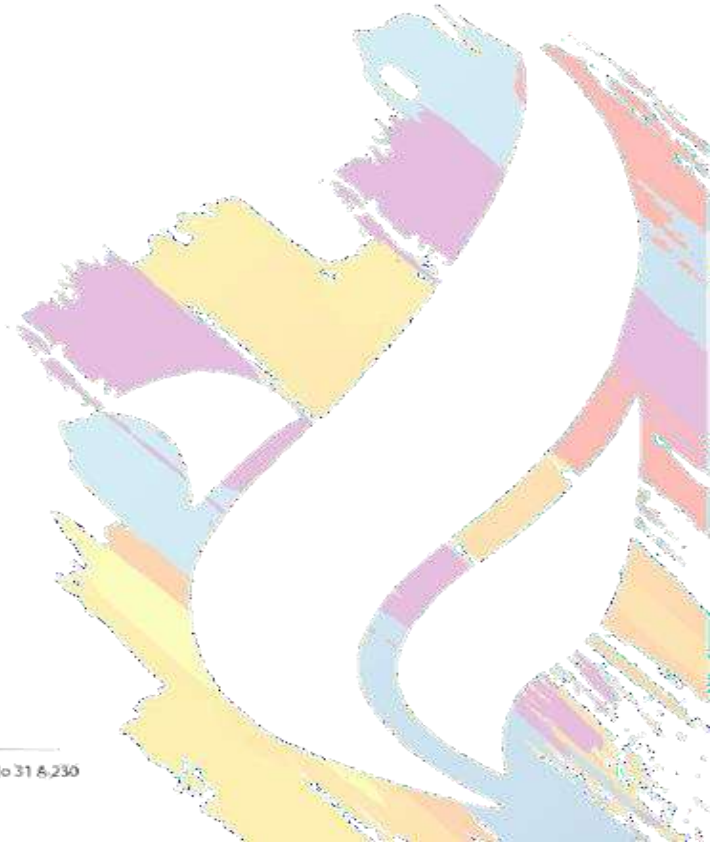
Durante el mes de Marzo se llevaron a cabo diversas experiencias pedagógicas en las diferentes Unidades comunitarias de atención, con el objetivo de fortalecer el desarrollo integral de niños y niñas desde las áreas rectoras como el juego, el arte, la literatura y la exploración, acompañados de las agentes educativas, auxiliar pedagógico y equipo interdisciplinario.

Las experiencias pedagógicas desarrolladas en las UCAS van encaminadas a promover el aprendizaje por medio de las áreas rectoras fundamentales en la primera infancia como lo es el juego que es la esfera social que permite adquirir y desarrollar capacidades intelectuales, motoras y afectivas, el arte es un lenguaje que aumenta la capacidad expresiva en los niños a través de diferentes elementos, la literatura es el arte de jugar con las palabras escritas y de la tradición oral, las cuales hacen parte del acervo cultural de la familia y del contexto de las niñas y los niños y por último la exploración del medio es el aprendizaje de la vida y todo lo que está a su alrededor; es un proceso que incita y fundamenta el aprender a conocer y entender que lo social, lo cultural, lo físico y lo natural están en permanente interacción.

Estas experiencias están basadas en escenarios cotidianos donde los niños y las niñas construyen sus propios aprendizajes y vivencias favoreciendo el buen desarrollo y aprendizaje, donde se permite el intercambio de saberes y opiniones.

Se rescata que el diseño y la diversidad de estas estrategias pedagógicas tienen el objetivo de promover y fortalecer en los niños la participación, habilidades motoras, cognitivas, estéticas y sociales, favoreciendo y optimizando su desarrollo integral.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Seguimiento de casos priorizados	Equipo interdisciplinario	MARZO
Desarrollo de las experiencias pedagógicas	Agentes Educativas	MARZO



NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONOCIENDO MI FAMILIA
UCA LOS CHAMITOS – CABECERA









NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONOCIENDO MI FAMILIA
UCA MIS PUPILOS – CABECERA









NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONOCIENDO MI FAMILIA
UCA MIS PUPILOS 1 – CABECERA









NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONOCIENDO MI FAMILIA
UCA PEÑONCITO









NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONOCIENDO MI FAMILIA
UCA PEÑONCITO 1 - HUMAREDA









NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONOCIENDO MI FAMILIA
UCA MIS PRIMEROS PASOS - CASTAÑAL









NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONOCIENDO MI FAMILIA
UCA MIS PRIMEROS PASOS 1 - CASTAÑAL









NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONOCIENDO MI FAMILIA
UCA MIS PRIMEROS PASOS 2 – CHAPETONA









EVIDENCIAS DE ENCUENTROS GRUPALES



















